

PRZYKŁAD DOBREJ PRAKTYKI W EDUKACJI do opublikowania na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Kielcach

Pełna nazwa szkoły/placówki, w której realizowane jest działanie		Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Brodach		
Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki		mgr Nina Milanowska		
Adres	ul. Szkolna 77 27-230 Brody	Strona internetowa https://spbrody.szkolna.net/	Tel.: 41 271-13-61	e-mail: spbrody77@interia.pl
Imię i nazwisko, stanowisko osoby odpowiedzialnej za wartość merytoryczną publikacji		Monika Krawczyk Urszula Majewska		
Zakres działania: (proszę zaznaczyć „x” właściwe pole)	Edukacja, dydaktyka	x	Zajęcia pozalekcyjne	
	Wychowanie, opieka i profilaktyka		Pomoc psychologiczno-pedagogiczna	
	Zajęcia wspomagające rozwój ucznia	x	Kształcenie zawodowe	
	Organizacja i zarządzanie		Funkcjonowanie szkoły w środowisku	
	Działania innowacyjne	x	Wyrównywanie szans edukacyjnych	
	Nauczanie zdalne		Warunki i sposoby oceniania	
	Inne obszary (określić jakie)			
Temat działania: „Od owieczki do niteczki”				
Czas/okres realizacji zadania: 13.02 2023 r.- 05 czerwca 2023 r.				
Cele działania: 1. Stymulowanie motoryki małej dziecka. 2. Rozwijanie zainteresowań plastycznych i rękodzielniczych. 3. Promowanie talentów dzieci w powiecie starachowickim i środowisku lokalnym. 4. Wzmacnianie współpracy z rodzicami.				
Opis działania: Z początkiem drugiego semestru roku szkolnego 2022/2023 uczniowie klasy I oraz II przystąpili do zgłębiania tajemnic życia merynosów. Ponad tydzień dzieci wyszukiwały informacji i ciekawostek o tych niesamowitych zwierzętach, by ostatecznie zdobyte materiały posłużyły do wykonania klasowych projektów. 14 marca 2023 r. uczniowie wybrali się do zagrody edukacyjnej „Ale heca” w Małomierzycach, gdzie na warsztatach poznali właściwości wełny chesankowej. Dzieci nauczyły się filcować wełnę na mokro i tworzyć z niej własne kompozycje. Cierpliwie łączyły ze sobą cienkie warstwy wełny, moczyły w mydlinach, ugniatały i suszyły, by w efekcie otrzymać piękne prace. Dzieci miały możliwość kontaktu z hodowanymi na farmie zwierzętami. Mogły je pogłaskać i karmić. Przygoda z wełną chesankową miała swoją kontynuację w szkole. Przy współpracy z rodzicami, została zakupiona merynosowa wełna w różnych kolorach. Na zajęciach dzieci wykonały wiele rękodzielniczych prac z wełny chesankowej filcowanej na mokro. Były to m.in. barwne motyle, wiosenny sad, barwna łąka. Uczniowie zmierzali się również z samodzielnym przygotowaniem prac na konkurs zorganizowany przez Cech Rzemieślników i Przedsiębiorców w Starachowicach. Tematem konkursu był „Zawód, w którym chciałbym pracować”. Po eliminacjach szkolnych, najlepsze prace zostały wysłane na konkurs. Każda została wyróżniona, a dwie otrzymały nagrody specjalne. Kolejnym wyzwaniem, jakie podjęły dzieci, było wykonanie kwiatów-broszek z wełny chesankowej filcowanej na mokro. Ze względu na czasochłonną pracę, wykonywanie ozdób rozłożono na kilka etapów i zajęć edukacyjnych. Broszki były prezentem od najmłodszych dla swoich mam z okazji ich święta. Wykonane własnoręcznie, oryginalne upominki miały dla rodziców wartość nie tylko estetyczną, ale emocjonalną. W celu promowania uczniowskich talentów przygotowano na szkolnym korytarzu wystawę wszystkich prac. Eksponowane prace były oglądane przez uczniów, rodziców i gości szkoły z wielkim zainteresowaniem i podziwem dla dziecięcej kreatywności.				

Opis uzyskanych efektów:

- Podjęte działania pomogły usprawnić motorykę małą dziecka ;
- Uczniowie klasy pierwszej i drugiej poznali nową technikę rękodzielniczą ;
- Szkoła, rodzice i nauczyciele stworzyli warunki umożliwiające wszechstronny rozwój dziecka ;
- Wypromowano innowacyjne działania ;
- Podjęta przez dzieci praca nauczyła ich cierpliwości i wykształciła w nich poczucie estetyki i odpowiedzialności za efekty własnej pracy ;
- Warsztaty rozwinęły kreatywność, zdolności plastyczne ;
- Rozwinięto zainteresowania rękodzielnictwem jakim jest tworzenie prac i przedmiotów artystycznych techniką filcowania .

Wnioski z realizacji:

- Wdrożona nowa technika rękodzielnicza, rzadko stosowana w szkołach, cieszyła się dużym zainteresowaniem ;
- Dzieci chętnie i z zaangażowaniem wykonywały piękne i twórcze prace ;
- Udział w konkursie powiatowym „ Zawód, w którym chciałbym pracować ” pozwolił na niestandardowe podejście do preorientacji zawodowej.

Na czyje potrzeby odpowiada działanie (np.: uczniów, rodziców, nauczycieli, administracji placówki, społeczności lokalnej)?

Działania odpowiadały na potrzeby uczniów, rodziców i nauczycieli.

W jaki sposób zostanie zapewniona ciągłość /trwałość /cykliczność działania?

Ze względu na duże zainteresowanie uczniów i rodziców warsztatami rękodzielniczymi oraz terapeutyczne właściwości pracy z wełną chesankową, istnieje potrzeba zgłębiania tej techniki i kontynuowania zajęć. Nauczyciele podjęli decyzję o zakupie w przyszłym roku szkolnym narzędzi do filcowania wełny na sucho.

Instytucje wspomagające realizację podjętych działań:

- Cech Rzemieślników i Przedsiębiorców w Starachowicach.
- Zagroda Edukacyjna „ Ale heca ” w Małomierzycach

Trudności w realizacji (ewentualne wskazówki w kwestii rozwiązywania problemów):

Podczas podjętych działań nie napotkano na trudności w realizacji celów.

Uzasadnienie zgłoszenia:

Potrzeba uatrakcyjnienia procesu dydaktycznego o nowe doświadczenia.

Wykaz załączników:

- Zdjęcia
- Oświadczenie Dyrektora- skan

Wyrażam zgodę na opublikowanie na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Kielcach przedstawionego przykładu dobrej praktyki.

Brody dnia 15.06.2023 r.

.....
Miejscowość, data

DYREKTOR SZKOŁY

mgr Nina Milewska

.....
Podpis dyrektora szkoły/placówki